

## **Capacitación del Currículum Universal de Prevención (UPC por sus siglas en inglés) - Monitoreo y Evaluación, versión virtual**

En este módulo se abordarán las ventajas y desventajas de los métodos de monitoreo y evaluación y se analizarán los componentes claves de la evaluación.

Durante este módulo podrá desarrollar los fundamentos para incluir un componente de monitoreo y evaluación en las actividades de un programa preventivo, como por ejemplo el modelo lógico para intervenciones y políticas preventivas basadas en evidencia.

Por último, se estudiará la forma de aprovechar los hallazgos de los procesos de monitoreo y evaluación para mejorar la implementación de los programas de prevención.

### **Objetivos de entrenamiento:**

- Conocer los modelos lógicos para las intervenciones y políticas preventivas basadas en evidencia
- Comprender los componentes claves de la evaluación
- Describir los objetivos del programa para las intervenciones y políticas preventivas de corto y largo plazo en la comunidad, para alguno de los ámbitos: familia, escuela, medios o lugar de trabajo

**Duración:** El curso tendrá una duración de 3 meses, iniciando el 6 de mayo del 2024.

**Modalidad:** Se desarrollará en línea, con encuentros sincrónicos con los facilitadores vía Zoom.

### **Requisitos para la selección de los participantes:**

- Cuenten al menos con un año de experiencia directa en la implementación de proyectos de prevención y/o investigación focalizada en el área de monitoreo y evaluación
- Demuestren estabilidad laboral en el área de la prevención
- Disposición para la participación activa y el trabajo en equipo
- Elaborar una propuesta del plan de implementación del proyecto de monitoreo y evaluación que deberá implementarse en el futuro

### **Requisitos para culminar satisfactoriamente el curso:**

- Mínimo de 80% de asistencia a las sesiones sincrónicas.
- Obtener un 70% o más de preguntas correctas en el post-test de cada curso a replicar.
- Desempeño satisfactorio en trabajo práctico desarrollado.